

- 해외 자매우호지역 교류사업 -

전북 모범학생 미국 연수 출장 결과보고

- ◇ 전북·전남·광주 공동 추진 미주 호남향우회 초청 전북 모범학생 미국 연수를 통해 뉴욕·워싱턴 D.C 지역 기관 탐방 및 미국 생활체험으로 도내 청소년 글로벌 역량 제고

I 출장개요

- 일 시 : 2025. 8. 3.(일) ~ 8. 11.(월) <7박 9일>
- 출 장 지 : 미국 뉴욕 및 워싱턴 D.C 일대
- 출 장 자 : 국제진흥팀 백청하 대리
- 참 가 자 : 모범학생 11명(전북 4명·전남 4명·광주 3명) 및 인솔자 3명
 - * 전북 : 전주시 1명, 남원시 1명, 김제시 1명, 순창군 1명(전주시의 경우 자체 예산 집행)
- 주요내용
 - 뉴욕 및 워싱턴 D.C 교육, 역사, 과학, 국제 등 관련 분야 기관 탐방
 - 호남 출신 성공 리더들과의 간담회, 미국 생활 체험 등

II 주요일정

교육 · 역사 · 과학 · 국제 기관 견학 및 탐방

○ 교육 분야

장소	견학 내용	비고
웨스트포인트 육군사관학교	<ul style="list-style-type: none">◦교내 투어 참여(캠퍼스 및 박물관, 예배당 견학 등)◦육군사관학교 상징(맥아더 장군상, 아이젠하워 대통령상 등) 청취◦일반 대학교와 육군사관학교 차이점(입학, 수업방식, 졸업 등) 청취	
컬럼비아 대학교	<ul style="list-style-type: none">◦컬럼비아 대학교 상징(ALMA MATER 동상, 사자상) 탐방◦컬럼비아 대학교 동문(오바마, 루즈벨트 대통령 등) 청취	
프린스턴 대학교	<ul style="list-style-type: none">◦교내 투어 참여(캠퍼스 및 파이어스톤 도서관, 단과별 대학 등)◦컬럼비아 대학교 동문(아인슈타인, 아마존 CEO 등) 청취	

○ 과학 분야

장소	견학 내용	비고
맨해튼 자연사 박물관	<ul style="list-style-type: none">◦대륙별(아시아, 아프리카, 남미 등) 민족관 견학◦세계 포유류, 조류, 파충류, 양서류, 영장류관, 공룡관 견학◦공룡 화석 및 자연사 전시 관람으로 지구과학·천문학 지식 학습◦다양한 생물 및 인류 진화 역사 탐구	

○ 역사 분야

장소	견학 내용	비고
911 메모리얼 기념관	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 9·11 테러 관련 전시관 관람 ◦ 희생자 추모 공간에서 묵념 및 헌화 ◦ 테러 발생 경과와 복구 과정 학습 ◦ 세계 평화와 안전의 중요성 성찰 	
한국전 참전용사 기념비	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생 대표 헌화 및 참여 학생 단체 묵념 ◦ 한국전쟁 참전 국가들의 희생과 헌신 학습 ◦ 한·미 동맹의 역사적 가치와 평화의 중요성 성찰 	
변수 선생 묘비	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 변수(한국인 최초 미국 대학 졸업생) 선생 소사 청취 ◦ 미주 한인 이민 역사 청취 ◦ 메릴랜드 대학 캠퍼스 내 위치한 변수 강의실 의미 청취 	
포트 맥헨리 국립 역사 유적지	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 미국 애국가 탄생 배경 영상 시청 ◦ 미국 애국가 작사가(프랜시스 스콧 키) 설명 청취 ◦ 영국의 메릴랜드 침공 당시 상황 학습 및 요새 투어 	
링컨 기념관	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 링컨 대통령의 업적과 노예해방 선언 의미 학습 ◦ 미국 민주주의와 인권 가치에 대한 교육 ◦ 기념관 내부 및 조각상 관람 	
서재필 기념관	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 서재필 선생의 생애와 독립운동 활동 영상 시청 ◦ 서재필 선생의 미국 내 활동 및 역사적 의의 청취 	

○ 국제 분야

장소	견학 내용	비고
UN 본부	<ul style="list-style-type: none"> ◦ UN 본부 투어(회의장 소개, UN의 가치와 목표, SDGs 학습 등) ◦ 유엔 회의장별 의미, 회의 진행 방식 등 설명 청취 ◦ 평화·인권·개발 등 주요 활동 소개 ◦ 글로벌 리더십과 국제협력의 가치 성찰 	
주미 대한제국 공사관	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 주미대한제국공사관 투어(건물 복원 공간 탐방) ◦ 구한말 외교활동과 공사관의 역사 학습 및 전시 관람 ◦ 주미대한제국공사관의 의미(한미우호의 요람) 청취 ◦ 주요 공간(접견실, 공사 집무실, 연회 공간 등)별 의미 청취 	
백악관, 국회의사당	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 백악관, 국회의사당의 의미 및 상징 학습 ◦ 백악관, 국회의사당의 주요 공간별 의미 학습 	
자유의 여신상	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 자유의 여신상의 의미 및 역사 학습 ◦ 자유와 희망을 상징하는 조각상 관람 ◦ 자유, 민주주의 가치와 	
조지 워싱턴 기념탑	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 초대 대통령 조지 워싱턴 업적 학습 ◦ 미국 독립과 건국 정신 상징 청취 	
월가 황소상	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 뉴욕 금융가를 대표하는 상징물 관람 ◦ 힘과 번영을 상징하는 황소상의 의미 이해 ◦ 주식시장의 상승세(황소장세)와 연결된 상징 학습 	

□ 미주호남향우회 간담회

○ (이민 1세대의 삶과 도전을 배우는 만남)

- 뉴욕, 메릴랜드, 필라델피아 현지에서 성공적으로 정착한 선배 세대의 실제 경험을 직접 들으며 미국 사회와 문화에 대한 현실적인 이해도 제고
- 이민 초기의 열악한 정착 환경과 극복 과정을 통해 도전 정신, 문제 해결력, 적응력의 중요성 체득
- 다양한 분야에서 활동 중인 리더들의 경험을 통해 학생들의 진로 탐색에 실질적 참고점 제공 및 국제적 시야 확대

III 만족도 조사

○ 조사결과 : 평균 4.85점(5점 만점)

설문문항	전체평균
전체 평균 점수	4.85
미국 뉴욕 연수 프로그램에 대하여 전반적으로 만족했나요?	5
미국 뉴욕 연수 프로그램이 충분히 준비되었다고 생각하나요?	4.75
미국 뉴욕 연수 프로그램에 적극적으로 참여했나요?	4.75
미국 뉴욕 연수 프로그램을 접한 후 뉴욕에 대해 전보다 더 잘 알게 되었다고 생각하나요?	5
미국 뉴욕 연수 프로그램의 구성은 적절했다고 생각하나요?	4.75
미국 뉴욕 연수 프로그램에 대한 전반적인 의견을 자유롭게 작성해주세요.	주관식

○ 주관식 의견

미국 뉴욕 연수 프로그램에 대한 전반적인 의견을 자유롭게 작성해주세요.
구성이 잘 짜여있고 미국의 문화와 역사적이고 상징적인 장소들을 많이 탐방할 수 있어서 좋았습니다. 그리고 호남향우회 회장분들이 다 좋으셔서 즐거웠습니다.
일정이 정말 알차고 살면서 다시 못 갈 장소도 있어 프로그램에 열정적으로 참여하게 된 것 같습니다. 개인적으로 정말 만족했습니다. 지원해주신 모든 분들께 감사드립니다.
이번 미국 뉴욕 연수는 단순한 여행이 아니라, 역사·문화·생활을 직접 체험하며 시야를 넓힐 수 있는 뜻깊은 시간이었습니다. 자유의 여신상, 타임스퀘어, 911 메모리얼 파크, 링컨 기념관 등을 방문하며 자유와 평화의 가치를 깊이 느낄 수 있었고, 다양한 인종과 문화가 어울려 살아가는 미국의 모습을 통해 세계를 바라보는 시각도 넓어졌습니다. 이번 연수는 제 진로와 미래를 고민하는 데 큰 자극이 되었으며, 이런 기회를 마련해주신 분들께 진심으로 감사드립니다.

IV 사연평가

□ 주요성과

○ (생생한 국제 경험을 축적하는 체험형 연수)

- 단순한 관광·견학이 아닌 '삶의 경험 공유' 차원의 연수를 통해 국제 교류 활동에 대한 관심과 학습 의욕 고취

□ 문제점 및 개선사항

○ ('26년 연수 운영 지역 논의 필요)

- '23년 이전에는 미국 서부 지역, '23년 이후 미국 동부 지역으로 연수를 운영하며 3년차('23~'25년) 동안 동부 지역 중심의 안정적인 프로그램으로 정착했으나, 최근 서부 지역에서 다시 연수 운영 희망 의사를 표명함

▣ 향후 3개 시·도 및 세계호남향우회 간 관련 안건에 대한 협의와 조율 필요

○ (참여 학생들의 적극적인 사전조사 필요)

- 연수 전 학생들이 방문 지역과 기관에 대해 사전 조사함으로써 프로그램 전반에 대한 이해도를 제고하고, 참여 효과성을 높일 필요가 있음

▣ 이동 중 조사한 내용을 발표·설명하게 함으로써 현장 활동 참여도와 학습 효과 강화



웨스트포인트 육군사관학교



콜럼비아 대학교

프린스턴 대학교



맨해튼 자연사 박물관

911 메모리얼 기념관



한국전 참전용사 기념비

- 5 -





변수 선생 묘비



포트 맥헨리 국립 역사 유적지



링컨 기념관

조지워싱턴 기념탑

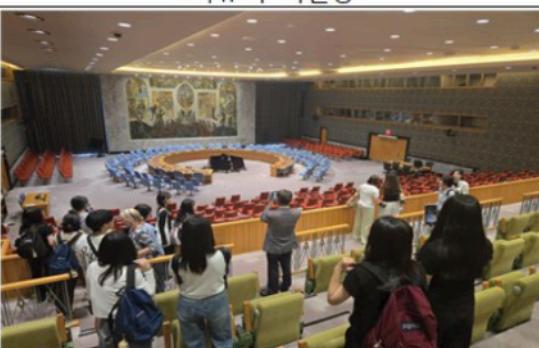


서재필 기념관

국회의사당

- 6 -



	
자유의 여신상	월가 황소상
	
UN 본부	
	
주미대한제국 공사관	
	
미주 호남향우회 간담회	

- 7 -

VI 언론보도

언론사명	주요내용	링크
	<p>전북 청소년, 미국 동부 연수로 글로벌 진로 역량 키워</p> <p>A. 김병호 기자 © 일報 2023.08.12 10:19 88 댓글 0</p>  <p>최신뉴스 국주명은 유 윤준영 미술 전북 청년 2</p>	https://www.todayan.com/news/article

두네이안	<p>· 대안 관동아 한주시(해지) 포토뉴스 대한민국 세계기 세계온</p> <p>eView.html?idxno=584494</p>
전북제일신문	<p>전북국제협력진흥원, 모범학생 대상 미국 동부 연수 운영 UNNASA 아이비리그 체험 통해 글로벌 진로 역량 키워</p> <p>작성자: 기자 날짜: 2025.08.12 17:05 댓글 0</p> <p>https://www.jbnews.com/news/articleView.html?idxno=272258</p>
이슈&전북	<p>전북 청소년들, 미국에서 세계를 향한 꿈을 품다 전북국제협력진흥원, 국내 모범학생 대상 미국 동부 연수 운영</p> <p>이승우 기자 날짜: 2025.08.12 10:06 댓글 0</p> <p>https://www.issueonbuk.com/news/articleView.html?idxno=2759</p>
머니투데이방송	<p>전북 청소년의 푸른 꿈...세계를 무대로 '활짝' 전북 국제협력진흥원, 모범학생 미국 동부 연수</p> <p>박민경 기자 날짜: 2025-08-12 16:27:32</p> <p>https://news.mtn.co.kr/news-detail/2025081215155133155</p>

- 8 -

언론사명	주요내용	링크
글로벌뉴스통신	<p>전북 청소년들, 미국에서 세계를 향한 꿈을 품다</p> <p>최규남 기자 날짜: 2025.08.12 21:20 수정: 2025.08.12 21:22</p> <p>https://www.globalnewsagency.kr/news/articleView.html?idxno=431805</p>	

서울뉴스통신	<p>전북 청소년, 미국에서 세계를 향한 꿈 품다</p> <p>▲ 사진제공(전북특별자치도) 호남지역 모범학생 미국연수</p> <p> 도내 모범학생 대상 미국 동부 연수 운영</p>  <p>한국국제협력진흥원은 9월부터 11월까지 2박 4일 일정으로 2024년 전북 모범학생 미국 연수 사업을 운영하고, 전북 모범학생 45명에게 미국 동부지역의 주요 기관과 유적지를 체험할 기회를 제공한다.</p>	http://www.snakoorea.com/news/articleView.html?idxno=943895
코리아닷컴	<p>전북국제협력진흥원에서 전북자치도 내 모범학생 미국연수로 글로벌 진로 역량 키워</p> <p>▲ 사진제공 기사승인 : 2025-08-12 11:41:05 조회 : 100</p>  <p>한국국제협력진흥원은 9월부터 11월까지 2박 4일 일정으로 2024년 전북 모범학생 미국연수 사업을 운영하고, 전북 모범학생 45명에게 미국 동부지역의 주요 기관과 유적지를 체험할 기회를 제공한다.</p>	https://news.koreacom/newsView/20250812689aae33c3cc1
뉴욕일보	<p>자유·평화·인권 “미국 위대한 역사·정신 피부로 느꼈다”</p> <p>‘호남지역 모범학생 미국연수 프로그램’ 7박 8일 성공리에 마무리</p> <p>기사입력시간 : 2025/08/19 [01:52:00]</p> <p>기사입력시간 : 2025/08/19 [01:52:00] 뉴욕일보</p> 	https://newyorkkiboo.com/44605#

VII 연수 후기

