



2025년 센터 2학기 한국어교육생 모집

교육기간

2025. 7. 20.(일) ~ 12. 7.(일) / 20회, 매주 일요일

교육장소

전북외국인근로자지원센터 6층 교육실
(전북 전주시 완산구 홍산로 276, 6층)

교육대상

전북 거주 외국인근로자 및 외국인주민
※ 단, 모집정원 초과 시 E-9, H-2 우선

교육과목

TOPIK I (초급), TOPIK II (중급)

교육일정

TOPIK I [초급]	13:00~15:00
TOPIK II [중급]	15:00~17:00

모집기간

2025. 7. 1.(화) ~ 7. 20.(일)

신청 방법

구글폼 또는 방문 신청



문의) 063-280-6182



레벨테스트(시험) 안내

시험일시

TOPIK I 초급 : 2025. 7. 20.(일) 오후 1시
TOPIK II 중급 : 2025. 7. 20.(일) 오후 3시

시험장소

전북외국인근로자지원센터 6층 교육실
(전북 전주시 완산구 홍산로 276, 6층)

응시방법

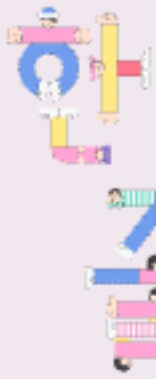
- ① QR코드 · 구글폼 · 방문으로 교육 먼저 신청
- ② 7월 20일 일요일에 신청한 시간까지 센터 방문
(초급 오후 1시, 중급 오후 3시)
- ③ 레벨테스트 참여
- ④ 시험 점수에 따라 교육반 배치



※ 교육 신청 시 레벨테스트에 참여하지 않으면 교육 신청이 취소될 수 있습니다.

문의) 063-280-6182
교육 신청 QR 코드





Recruitment of 2025 2st semester Korean Class in Center

Class Period 2025. 7. 20.(Sun) ~ 12. 7.(Sun) / 20 weeks, Every Sunday

Class Venue Jeonbuk Foreign Workers Support Center
(6th floor, 276 Hongsanro, Wansan-gu, Jeonju-si,
Jeonbuk-do)

Subject Foreign workers and foreign residents residing
in Jeonbuk-do
※ If there are too many applications,
E-9 and H-2 will be given priority

Course TOPIK I , TOPIK II

Schedule

TOPIK I	13:00~15:00
TOPIK II	15:00~17:00

**Recruitment
Period** 2025. 7. 1.(Tue) ~ 7. 20.(Sun)

**How to
Apply**

- ① Application via QR code/Google form/visit
- ② Visit the center at July 20(Sunday) and
participate in the level test.

Inquiry) 063-280-6182
QR code for Application



Announcement of Level Test to Apply

Test day

TOPIK I : 2025. 7. 20.(Sun) 1:00 PM

TOPIK II : 2025. 7. 20.(Sun) 3:00PM

Test Venue

Foreign workers and foreign residents
residing in Jeonbuk-do

(전북 전주시 완산구 홍산로 276, 6층)

How to take Level Test

- ① Apply for education first via QR code, Google form, visit
- ② Visit the center by the appointment time on Sun, July 20, 2025
- ③ Participate in level test
- ④ Education class placement based on test score



※ If you do not participate in the level test when applying for the class, your application can be cancelled.

Inquiry) 063-280-6182
QR code for Application